

Abstrak

Dalam UU nomor 12 tahun 2012 dinyatakan, dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, serta menyebarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Jadi dapat dikatakan bahwa kinerja seorang dosen di sebuah perguruan tinggi diukur dari keterlaksanaan tugas-tugas dosen dalam melakukan tri dharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja dosen di sebuah perguruan tinggi swasta, kenapa kinerja dosen bisa tinggi dan bisa rendah. Penelitian ini mengkaji pengaruh status dosen, kompetensi dosen dan motivasi dosen terhadap person organization fit dan kinerja dosen. Penelitian ini merupakan penelitian penjelasan (*explanatory research*) yaitu penelitian yang menjelaskan hubungan kausal antara variabel – variabel melalui pengujian hipotesis (Sugiyono, 2013 :5), serta dengan *survey sample*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua dosen tetap PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur yang terdaftar dalam forlap dikti, yang berjumlah 13.324 orang dari berbagai bentuk perguruan tinggi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 388 dosen yang diambil dengan menggunakan rumus Yamana dalam Ferdinand (2006), sedangkan tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah tehnik *random sampling*.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode *Partial Least Square* (PLS). Pemilihan metode PLS yang digunakan dalam penelitian ini didasarkan pada beberapa alasan, yaitu mengukur variabel laten melalui indikator dengan bentuk reflektif dan formatif, data tidak harus terdistribusi normal secara multivariate, handle model yang kompleks dengan banyak variabel dan banyak indikator.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan software SMART-PLS serta pembahasan terhadap hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : (1) Status dosen tidak berpengaruh secara langsung terhadap kinerja dosen PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, tetapi secara tidak langsung status dosen berpengaruh positif terhadap kinerja dosen melalui *Person Organization Fit*; (2) Kompetensi dosen berpengaruh positif baik secara langsung maupun berpengaruh positif secara tidak langsung melalui *Person Organization Fit* terhadap kinerja dosen PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi; (3) Motivasi tidak berpengaruh secara langsung terhadap kinerja dosen PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, tetapi motivasi secara tidak langsung berpengaruh positif terhadap kinerja dosen melalui *Person Organization Fit*; (4) *Person Organization Fit* merupakan *full mediation* bagi pengaruh status dosen dan motivasi terhadap kinerja dosen PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur; (5) *Person Organization Fit* merupakan *partial mediation* bagi pengaruh kompetensi dosen terhadap kinerja dosen PTS Kopertis wilayah VII Jawa Timur.

Kata Kunci : *Status Dosen, Kompetensi Dosen, Motivasi, Person Organization Fit, Kinerja Dosen dan Kopertis Wilayah VII Jawa Timur*

Abstract

In contitution number 12 2012 was said, that the leacture is profesional teacher and scientist with primary assigment to transfer, divelop and spread of the knowledge and technology by education, research and supordination of society. So that can be said that assigment of the leacture performance at university education can be measured by assigment of the carried out with three duty (tri dharma) of university education, such as education and teaching, researching and subordination of society.

There are many factors have influence the performane of lecture in an university education why the performance of lecture can be high and low. The researching has bee touch about lecture statue, leacture competency and leacture motivation to the person organization fit and leacture performance. The researching is explanatoty research that explain between causal and variable connection by hipotesis test (Sugiono, 2013:5) and with survey sample. The researching of population is all permanent leactures PTS in eat Java VII has been registred in folap dikti, with amount of 13.324 persons in all varies university. Amount of sampligin research 388 leactures has been taken by using Yamana rule in Ferdinand (2006) while technic of sampling is used random sampling technic.

Analysis data in yhe research is used partial least square (PLS) metode. The choosing PLS metode is used in the research based on many reasons such as measuring laten variable by indicator in reflective and formative form, data should not be normal distributed multivarietyly.

Based on the result of data analysis with used software SMART-PLS and explanation to the analysis result, so the conclution has been taken from the research is : 1) Leacture statue has not been influencd directelly in leacture performance PTS Kopertis in east Java to perform three duty of university education, but indirectelly lecture statue has good influence to the leacture performance by person organization fit; 2) Leacture kompetency has good influence directelly or indirectelly with person organization fit into lecture performance PTS Kopertis in east Jawa VII to perform three duty of university education; 3) Leacture motivation has not been influencd directelly in leacture performance PTS Kopertis in east Java to perform three duty of university education, but indirectelly lecture motivation has good influence to the leacture performance by person organization fit; 4) Person organization fit is full mediation for influencg the lecture statue an motivation into lecture performance PTS Kopertis in east Java VII; 5) Person organization fit is partial mediation for influencg the lecture competency into lecture performance PTS Kopertis in east Java VII.

Key word : lecture statue, leacture competency, motivation, person organization fit, lecture performane.