## ABSTRAK

Study ini dilakukan untuk meneliti tentang Kompetensi, Promosi dan Penghargaan Tenaga Pendidik: Studi Fenomenologi pada (Kodiklatal).
tujuan penelitian adalah memperoleh pemahaman tentang : Model kompetensi dan promosi yang diperlukan bagi jabatan tenaga pendidik, serta Sistem pemeliharaan tenaga pendidik melalui *reward* dan *punishmen*, agar dapat meningkatkan penghargaan kepada tenaga pendidik (Gadik) Kodiklatal,

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pedoman Wawancara bebas terpimpin. Wawancara dilakukan oleh peneliti terhadap informan, Informan utama dalam penelitan ini adalah Tenaga pendidik (Gadik). Informan kunci dalam penelitian ini adalah para tenaga pendidik/ Gadik , informan utama adalah beberapa pejabat struktural Kodiklatal dan Sebagai informan tambahan adalah siswa pada sekolah Lanjutan Perwira (Selapa). Materi hasil interview yang diperoleh ditranskrip dan dianalisis

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian , terdapat temuan yang membedakan dengan hasil penelitian sebelumnya : Jabatan Gadik tidak mengutamakan kompotensi sebagaimana ketentuan dan peraturan yang telah ada, hal ini mestinya pendidikan tidak dapat berlangsung, tapi kenyataanya pendidikan tetap berlangsung. Selain itu Gadik Kodiklatal berkontribusi menghasilkan calon pemimpin dan pengawak organisasi TNI AL, namun para gadik tersebut justru karier nya tidak terpantau. Sehingga menurut peneliti, *nomena* dibalik fenomena yang ada dalam penelitian ini adalah PENGABDIAN dan PEMBERDAYAAN yang di pegang teguh oleh TNI Angkatan Laut.

Beberapa implikasi, menunjukan bahwa model kompetensi yang tepat adalah sesuai Skep Panglima TNI Nomor Skep / 289 / VIII / 2005 dan Perkasal 01/I/2011, namun masih terdapat beberapa hal yang belum terlaksana dengan baik, sehingga berdampak pada persyaratan Gadik untuk uji kompetensi belum dapat dilaksanakan sesuai Perkasal / 28 / V / 2011. Hal tersebut akan berimplikasi terhadap kinerja Gadik Kodiklatal dan kualitas hasil didik.



**Kata Kunci : Kompetensi, Promosi , Penghargaan, Tenaga Pendidik TNI AL , Sumber daya manusia.**

## ABSTRACT

This phenomenology study was conducted to investigate the competencies, promotions and rewards of educators (Gadik) in the Doctrine, Education, Training Command of Indonesian National Military-Naval Force (Kodiklatal). The objectives of this study was to understand the appropriate competency model and promotion that had been required by educator position as well as to figure out a system that maintained educators through reward and punishment in order to advance appreciation for educators in Kodiklatal.

In this study, interviews were conducted to educators with guided and unguided interviews. The main informants were some structural officers of Kodiklatal; and the additional informants were Officers' Advanced Education School (Selapa). Then, the interview results were transcribed and analysed.

As the results, this study indicated that the educators (Gadik) did not prioritize competencies as what the regulations stated. Indeed, the education should not be carried out, but the fact the navy education is continued. Obviously, Kodiklatal devotes to Navy regeneration of leader and personnel. In contrast, its educators' career have not been even monitored. Referring to the phenomenon, this study argued that the educators' action is primarily for service and empowerment for Indonesian National Military-Naval Force (TNI AL).

Moreover, several implication of this study indicate that the right competency model is in accordance with Commander Regulation, Number 289/VIII/2005 and the Chief of Indonesian Navy regulation 01/I/2011. However, there are still numerous issues that have not been implemented properly so the requirements for competency test cannot be implemented according to the Chief of Indonesian Navy's Regulation /28/V/2011. In summary, this cases will imply for the educators' performance in Kodiklatal and the quality of student outcomes.



**Key words: Competence, Promotion, Awards, TNI AL Educators, Human Resources**



I certify that this translation is true and accurate prepared by a professional translator. This translation is provided on this day.

Nanis Setyorini, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
Head of STIESIA Language Center
Jl. Menur Pumpungan No. 30 Surabaya, East Java, Indonesia