

INTISARI

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi jurusan Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 96 mahasiswa. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional (KE), dan minat belajar (MB), sedangkan variabel terikatnya adalah tingkat pemahaman akuntansi (TPA). Pengukuran kecerdasan emosional terdiri dari aspek pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan ketrampilans osial. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, dan minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dan faktor minat belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi daripada faktor kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar Mahasiswa, Tingkat Pemahaman Akuntansi



ABSTRACT

This research is meant to analyze the influence of emotional intelligence and the interest learning of the students to the comprehension level of accounting. This research applies survey method which uses primary data which has been obtained by issuing questionnaires. The population is the students in the last semester in the faculty of Economics in Accounting major at Indonesia School of Economics (STIESIA) Surabaya.

The samples are 96 students. The independent variables are emotional intelligence (KE), and interest in learning (MB), meanwhile the dependent variable is the comprehension level of accounting (TPA). The measurement of emotional intelligence consists of self-knowledge aspect, self-control aspect, motivation aspect, empathy and social skills aspect. The multiple linear regressions analysis is used as the data analysis technique. The result of the research shows that the emotional intelligence and interest in learning variables have significant influence to the comprehension level of accounting and the interest in learning factor has more dominant influence to the comprehension level of accounting than the emotional intelligence factor.

Keywords: *Emotional Intelligence, Students' Interest in Learning, Comprehension Level of Accounting*

