

ABSTRAK

Peran Kinerja Guru sangat penting pada proses belajar mengajar siswa di sekolah. Kinerja Guru yang baik mampu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Maka diperlukan dukungan Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja guna meningkatkan Kinerja Guru. Salah satunya adalah Sekolah MI Tarbiyatus Syarifah perlu memperhatikan aspek sumber daya manusia kepada para Guru guna meningkatkan Kinerja Guru dengan membuat hubungan yang baik antar Kepemimpinan Kepala sekolah dengan para guru dapat meningkatkan Disiplin Kerja Guru hingga memberikan Motivasi untuk setiap Guru.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru baik secara parsial maupun simultan pada MI Tarbiyatus Syarifah Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan alat bantu SPSS. Sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode kuesioner dan jumlah responden 55 guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru MI Tarbiyatus Syarifah dengan hasil uji t sebesar $0,000 < 0,05$, variabel Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MI Tarbiyatus Syarifah dengan hasil uji t sebesar $0,018 < 0,05$ dan variabel Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MI Tarbiyatus Syarifah dengan hasil uji t sebesar $0,010 < 0,05$.

Kata kunci : Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Teacher's performance plays essential role in teaching and learning process for students at school. While, good teacher's performance is the one who can develop its students' potential of becoming faithful human being and devoted to God Almighty. Besides, through its performance, students will have good characteristics, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become citizens who are democratic and responsible. Moreover, leadership, motivation and working discipline are needed in order to support the teacher's performance. Meanwhile, one of the schools MI Tarbiyatus Syarifah considered teacher as its human resources in order to make good relationship between the Principal's leadership with the teachers, and also motivate each teacher.

This research aimed to find out and analyse the effect of leadership, motivation and working discipline on the teacher's performance both partially and simultaneously at MI Tarbiyatus Syarifah, Sidoarjo. Furthermore, the data analysis technique used multiple linier regression with SPSS. Additionally, the instrument used questionnaires, which were given to 55 teachers as sample.

The research result concluded leadership had positive and significant effect on the teacher's performance of MI Tarbiyatus Syarifah, Sidoarjo with t test of $0.000 < 0.05$. likewise, motivation had positive and significant effect on the teacher's performance of MI Tarbiyatus Syarifah, Sidoarjo with t test of $0.018 < 0.05$. Similar to leadership and motivation, working discipline had positive and significant effect on the teacher's performance of MI Tarbiyatus Syarifah, Sidoarjo with t test of $0.010 < 0.05$.

Keywords: Leadership, Motivation, Working Discipline, Teacher's Performance