

DAFTAR PUSTAKA

- Alfandi, A.M., dan M.S. Alkawsaneh. 2014. The Role of the Incentives and Reward System in Enhancing Employee's Performance "A Case of Jordanian Travel and Tourism Institutions". *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 4(4):326-341
- Amriany, F., Y. Probowati dan G. Atmaji. 2004. Iklim Organisasi yang Kondusif Meningkatkan Kedisiplinan Kerja. *Jurnal Psikologi Fak. Psikologi Universitas Surabaya* 19(2):179-19
- Aqib, Z. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Edisi Kedua. Yrama Widya. Bandung
- Ardana, I. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Keempat. Graha Ilmu. Denpasar
- Arifin, M., dan Barnawi. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Edisi Keempat. Ar-Ruzz Media. Jakarta
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Ketiga. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Barbuto, J.E. dan G.T. Gifford. 2012. Motivation and Leader-Member Exchange: Evidence Counter to Similarity Attraction Theory. *International Journal of Leadership Studies* 7(1):18-28.
- Baskoro, C.A. 2014. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Management Analysis Journal*, 3(2)
- Bass, B.M. dan B.J. Avolio, 1997. Does The Transactional–Transformational Leader-ship Paradigm Transcend Organizational and National Boundaries?, *Journal American Psychologist* 52: 130-139.
- Bass, B.M. 1996. Does the Transactional-Transformational Leadership Paradigm Transcend Organizational and National Boundaries? *American Psychological Association* 52(2):130-139.
- Bharata, A. 2016. The Influence of Compensation and Training Toward Work Discipline and Its Impact on The Employees' Performance In The Research Center of Science and Technology Puspiptek). *Journal The Winners*, 17(1): 1-8
- Borrill, C.S dan J.F. Dawson. 2005. *The Relationship Between Leadership and Trust Performance*, Aston Buiness School Aston University Birmingham B4 7 ET.

- Branham, C. 2010. The Role of Discipline in Leading Safety Performance. *Management Quarterly*, 51(2) : 132-135
- Budiwibowo, S. 2014. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional, Transformasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (Karyawan) Di Kota Madiun. *Premiere Educandum*, 4(2):119-132
- Burns, J. M. 1978. *Leadership*. Harper & Row. New York
- Callow, N. 2009. Measurement of Transformational Leadership and its Relationship with Team Cohesion and Performance Level. *Journal of Applied Sport Psychology*, 21:395–412.
- Chiu, R.K., V.W. Luk dan T.L. Tang. 2002. Retaining and motivating employees: compensation preferences in Hong Kong and China. *Personnel Review* 31: 402-431
- Condly, S.J., R.E. Clark, dan H.D. Stolovitch. 2003. The Effects of Incentives on Workplace Performance: A Meta-analytic Review of Research Studies *Performance Improvement Quarterly* 16(3):46-63
- Coombs, P.H. 1985. *The word crisis in education*. Oxford University Press. New York
- Cowherd, J.L. 2008. The Effects of an Incentive-Based Discipline Program on the Attendance and Suspension Rates of Park Hill South HILL SOUTH 12th Grade Students. *Dissertation*. The Graduate Department and Faculty of the School of Education of Baker University
- Cubukcu, F. 2010. Student Teachers' Perceptions of Teacher Competence And Their Attributions For Success And Failure In Learning. *The Journal of International Social Research*, 3(10): 213-217
- Danetta, V. 2002. *What Factors Influence a Teacher's Commitment to Student Learning? Leadership and Policy in Schools* 1(2): 144–171.
- Dee, T. dan J. Wyckoff. 2013. Incentives, Selection, and Teacher Performance: Evidence from Impact. *National Bureau of Economic Research*. I2, J45.
- Denim, S. 2011. *Motivasi, Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok*. Edisi Kedua. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Denny, R. 1997. *Sukses menjual*. Edisi Kedua. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Depdiknas, 2003, *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Jakarta: Mendiknas

- Depdiknas, 2005, *Undang-undang RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara. Jakarta: Mendiknas
- Devis, K. 2001. *Perilaku Organisasi*. Edisi Ketiga. Gramedia. Jakarta
- Dewi, T. A. 2015. Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 3(1): 24-35
- Ditjend. Dikdasmen, 2000. *Rambu-rambu penilaian kinerja SLTP– SMU*. Dikdasmen Depdiknas RI. Jakarta
- Eden, T.D.D., B.J. Avolio dan B. Shamir. 2002. Impact of Transformational Leadership on Follower Development and Performance: a Field Experiment. *Academy of Management Journal*, 45(4): 735-744
- Enni, S. D., dan Sowiyah. 2013. Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Abung Tinggi Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 1(1) : 67-69
- Fathurrahman, P., dan S. Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Keempat. PT Refika Aditama. Bandung
- Fazri, D.A.T. 2014. Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Gaya Kepemimpinan Transaksional Dengan Disiplin Kerja karyawan PT. Kembar Abadi Utama di Kecamatan Batu Sopang Kabupaten Paser. *ejournal Psikologi* 2(2): 150-161
- Ferdinand, A, 2002. *Structural Equation Modeling dalam penelitian Manajemen*. Edisi Kedua. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Filip, L., V.G. Pascal dan C. Pol. 2005. Identification of Transformation Leadership Qualities: An Examination of Potential Biases. *European Journal of Work and Organizational Psychology* 6(4): 415-430
- Francisco. G. 2005. Change-Oriented Leadership, Satisfaction and Performance in Work Group: Effect of Team Climate and Group Potency. *Journal of Managerial Psychology*. 20(3/4):17-31
- Gibson, J.W. 2006. Discipline : Still A Four Letter Word. *Journal of Business & Economics Research* 4(1) : 143-146
- Gie, T.L. 1995. *Efisiensi Kerja bagi Pembangunan Negara: Suatu Bunga Rampai Bacaan*. Edisi Keempat. Gajah Mada University Press. Yogyakarta

- Gilley, A. J.W. Gilley, H.S. McMillan. 2009. Organizational Change: Motivation, Communication, and Leadership Effectiveness. *Performance Improvement Quarterly* 21(4): 20-75
- Griffith, J. 2004. Relation Of Principal Transformational Leadership To School Staff Job Satisfaction, Staff Turnover, and School Performance. *Journal of Educational Administration* 42(3): 333-356
- Gultom, S. 2012. Kebijakan Pembinaan Profesi Guru, KS, PS, TK Lainnya dan Penjaminan Mutu Pendidikan. *Seminar Nasional tentang Redesain Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan di IKIP PGRI Semarang*. Semarang, 23 Juni :321-329
- Gunawan, R. 2011. Implementasi Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru Bersertifikat Pendidik. [Http://Repository.Uhamka.Ac.Id/12/1/2011%20jurnal%20socius%20makalah%20Rudy%20G.Pdf](http://Repository.Uhamka.Ac.Id/12/1/2011%20jurnal%20socius%20makalah%20Rudy%20G.Pdf). Diakses 20 Apr 2017 (10:24)
- Hair, J.F., R.E. Anderson, R.L. Tatham dan W.C. Black. 1998. *Multivariate Data Analysis, 5th Ed. Upple Saddle River*. Prentice Hall. New Jersey
- Handoko, T.H. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi ketiga. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi. Yogyakarta
- Harsiwi, A. 2005. *Pengantar Manajemen*. Edisi Kelima. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Hartanto, F. M. 2009. *Paradigma Baru Manajemen Indonesia: Menciptakan Nilai dengan Bertumpu pada Kebajikan dan Potensi Insani*. Edisi Ketiga. Mizan Pustaka. Bandung
- Hasibuan. M.S.P. 2006. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta
- Hasmayati, Y. 2011. Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru (Studi pada Jurusan Bisnis dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta di Kabupaten Sumedang). *Manajerial*, 9(18): 78 – 86
- Hatter, J.J., dan B.M. Bass. 1988. Superiors' evaluations and subordinates' perceptions of transformational and transactional leadership. *Journal of Applied Psychology* 73:695- 702
- Heidjrahman, R. dan S. Husnan. 2002, *Manajemen Personalisa*. Edisi kedua. BPFE. Yogyakarta
- Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*. Edisi Ketiga. Pustaka Setia. Bandung

- Howell, M.J. dan H.E.K. Merenda. 1999. The Ties That Bind: The Impact of Leader-Member Exchange, Transformational and Transactional Leadership, and Distance on Predicting Follower Performance. *Journal of Applied Psychology* 84(5):680-694
- Ibrahim. B.2013. Transformation Leadership and Teacher Comitment in Seemdary School Of Serawak, *Journal Ekonomi Bisnis* 2(2)
- Insan, A.N., E.S. Astuti, K. Raharjo dan D. Hamid. 2013. The Effect of Transformational Leadership Model on Employees' Job Satisfaction and Performance at Perusahaan Listrik Negara (PLN Persero)1 in South Sulawesi, Indonesia. *Journal Information and Knowledge Management* 3(5)
- Ismail, A., H. Mohamed, A.Z. Sulaiman, , M.H. Mohamad, dan M.H. Yusuf. 2011. An Empirical Study of the Relationship between Transformational Leadership, Empowerment and Organizational Commitment. *Business and Economics Research Journal* 2(1): 89-107
- Ismail, M. 2004. *Panduan Kinerja*.Edisi Ketiga.PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Jaya, K.Y.P dan G.A.D. Adnyani. 2015. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Disiplin Kerja Pegawai di Dinas Balai Bahasa Provinsi Bali. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 4(9): 2702-2721
- Jayatmi, I. 2015. Hubungan Gaji, Tunjangan, dan Pengembangan Profesi terhadap Kinerja Pendidik. *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia* 5(4)
- Johnson SM. 1990. *Teachers at work*. Basic Books. New York
- Lee, S. dan H. Chen. 2011. Corporate Governance and Firm Value as Determinants of CEO Compensation in Taiwan: 2SLS for Panel Data Model. *Management Research Review*, 34(3): 252-265.
- Levacic, R. 2009. Teacher Incentives and Performance: An Aplication Of Principal-Teory. *Oxford Deveplopment Studies* 37
- Lidyawati, K.A. 2014. Pengaruh Pengembangan Profesi, Iklim ekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *e-Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 4(1)
- Luthans, F. 2008. *Perilaku Organisasi*. Edisi Sepuluh. Penerbit Andi. Yogyakarta
- Malik, A dan U. Sriwidodo. 2013. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Sma Assalaam Surakarta Dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, 7(1):53 – 66

- Mangkunegara, A.A.P. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Edisi Kelima. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mangkuprawira, S. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Edisi Empat. Ghalia, Jakarta
- Manjunath, V.S. dan C.N. Rajesh. 2012. Competency Based Compensation System - As a Strategic Human Resource Technique. *International Journal of Manpower* 38(7):780-810
- Manulang, M. 2002. *Dasar-Dasar Manajemen*. Ghalia Indonesia. Edisi Lima. Jakarta
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi Tujuh. Rineka Cipta. Jakarta
- Martoyo, S. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 3. BPFE. Yogyakarta
- Mathis, R.L. dan J.H. Jackson. 2009. Organization Commitment. *Public Performance & Managerial Review*
- Meyer, C. K., N.A. Vines, N. A., dan R.K. Shankland. 2012. Designing High-Quality Professional Development: Scaffolding secondary content-area teachers' discipline literacy instruction. *American Reading Forum Annual Yearbook* 32
- Mirabella, J. 1999. Employee Preferences for pay systems as a function of personal job inputs and Job Characteristics. *PhD Dissertation*. Nova Southeastern University. Florida, USA.
- Mondiani, T. 2012. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. PLN (Persero) Upj Semarang. *Jurnal Administrasi Bisnis* 1(1)
- Mondy, R. W. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*,. *Buku 1 & 2*. Edisi Lima. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Edisi Tiga. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Munawaroh. 2011. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi Bisnis* 16(2):134-137
- Mustika, P. 2015. Pengaruh Pelaksanaan Kebijakan Pembinaan Guru Terhadap Disiplin kerja dalam Mewujudkan Mutu Pelayanan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 11(1) : 50-57

- Mustofa, D.R., I.L. Marzuki dan I. Mustofa. 2017. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Pengawas Satuan Pendidikan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus Pada Sma Ma'arif Nu 5 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah* 2(2): 1-8
- Nawawi, H., 2002, *Administrasi Pendidikan*. Edisi Dua. Penerbit Gunung Agung. Jakarta
- Newstrom dan Davis. 2002. *Organizational Behavior*, International Edition The McGraw Hill Companies. New York
- Nitisemito, A.S. 2002, *Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia)*, Cetakan ketiga, Edisi ketiga. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Notoatmodjo, S. 2005. *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
- O'Reilly, E. 2001. *Kepemimpinan*. Edisi Pertama. Andi. Yogyakarta
- Panggabean, M.S. 2002, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Pertama, Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Pasaribu, C., dan Irsutami. 2015. Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Dengan Motivasi Sebagai Variabel *Intervening*. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3(1), 69-73
- Peters, J., R. Dobbins dan B. Johnson. 1996. *Restructuring And Organisational Culture In School*. National Schools Network. Sydney
- Pidarta, M. 1997. *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Sarana Press. Surabaya
- Prijodarminto, S. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Edisi Tiga. Abadi. Jakarta
- Pujiyanti dan Isroah. 2013. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 1 Ciamis. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1):184 – 207
- Rachman, M. 2013, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Untuk Penelitian Tindakan*. Cetakan pertama. Badan Penerbit UPNV Jatim. Surabaya
- Rahman, A. 2014. Peningkatan Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Dasar Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2(1): 1-9
- Ranupandojo, Heidjrahman dan Suad, Husnan. 2002, *Manajemen Personalisa*. Edisi Dua. BPFE. Yogyakarta
- Rivai, V. 2005. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Rajawali Pers. Jakarta

- Robbins, S.P. dan T.A. Judge. 2008. *Perilaku Organisasi*, Edisi Kedua belas, Salemba Empat. Jakarta
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Rajawali Pers. Jakarta
- Salman, Z. 2011. Leadership Styles and Employee Performance. *Journal of Applied Psychology* 3(6)
- Sarwoto. 2000. *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*. Edisi Lima. Ghalia. Jakarta
- Saydam, G. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Empat. Binarupa. Jakarta
- Scaduvo, A., D. Linsay dan S. Chiaburu. 2008. Leadership Influence on training effectiveness: Motivation and Outcome Expectation Process. *International Journal of Training and Development* 12(3):158 – 170.
- Schacter, J. 2014. *Teacher Performance-Based Accountability: Why What and How*, http://www.mff.org/pubs/performance_assessment.pdf. diakses tanggal 12 Februari 2014
- Schermerhorn, J.R. 2010. *Introduction to Management 10th Edition*. Hoboken, John Wiley & Sons Asia International Student Version.
- Sejati, H.D., A. Komariah dan Abubakar. 2016. Pengaruh Insentif Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Negeri Sipil di PPPPTK dan PLB. Bandung. *Jurnal ADPEND*, 91-101
- Seltzer, J., dan Bass, B.M. 1990. Transformational Leadership: Beyond Initiation and Consideration. *Journal of Management*, 16 (4): 693-703.
- Setiawan, S. 2013. Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Umum Daerah Kanjuruhan Malang. *Jurnal Ilmu Manajemen* 1(4)
- Siagian, S.P. 2005. *Teori, Motivasi dan Aplikasinya*. Cetakan Kedua. Rineka Cipta. Jakarta
- Simamora, H. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Tiga. STIE YKPN. Jakarta.
- Snell, S., dan Bohlander. 2010. *Principles of Human Resource Management. South Western, Cengage Learning*.
- Soerjono, S. 1986. *Sosiologi Snafu Pengantar*. Raja Grafindo Persada Press. Jakarta

- Stanley, E.O. 2014. Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 3(1)
- Suarjana, I.W. 2012. Kinerja Guru Dalam Hubungan Dengan Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Dan Sikap Profesional Guru SMP Negeri Di Kecamatan Sukawati. *Artikel. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*
- Sudiman. 2014. Pengaruh Program Pengembangan Profesi Guru Dan Inovasi Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru (Studi pada MA se-Kota Tasikmalaya), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan* 2(3)
- Sudjana, N. 2005. *Supervisi Pendidikan : Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah*. Binamitra Publishing. Bekasi
- Sudrajat, A. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Sudriyah dan Liana, L. 2015. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Oleh Supervisi (Studi Kasus Pada Guru Sma Negeri Wilayah Timur Di Kabupaten Pematang). *Jurnal Ilmu-Ilmu Ekonomi Dan Manajemen*, 4(1):10-28
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Edisi Lima. Alfabeta. Bandung
- Sujianto. 2013. Pengembangan Profesionalitas Berkelanjutan/*Continuing Professional Development* (CPD) Guru Bersertifikat Pendidik di SMK Rumpun Teknologi se-Malang Raya. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2): 159-170
- Sukardi, 2009. The Novelty Issues In The Agroindustrial Research. *Jurnal Teknologi Industri Pertanian* 19(2):115-121
- Sulistiyorini, 2001. Hubungan Antara Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmum Pendidikan*, 28(1)
- Sunarsih. 2001. Kepemimpinan Transformasional Dalam Era Perubahan Organisasi. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5(2)
- Suprianto, S.E., B. Sumarjoko dan Sumardi. 2015. Analisis Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Di SMK Negeri 2 Sragen. <http://eprints.ums.ac.id/40951/1/ARTIKEL%20PUBLIKASI.pdf>. Diakses 20 Apr 2017 (10:56)

- Supriyadi, D. 1999. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Edisi Tiga. Adicita Karsa Nusa. Yogyakarta
- Surbakti, M.P. dan Suharnomo. 2013. Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT. Kereta Api Indonesia Daop IV Semarang). *Diponegoro Journal of Management* 2(3):1-8
- Surya, M. 2004. *Bina Keluarga*. Edisi Lima. CV. Aneka. Ilmu Semarang
- Susilo, M. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 5, Cetakan Pertama. BPFE. Yogyakarta
- Sutarmaningtyas, A.N., M.S. Hakam, dan M. Iqbal. 2014. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Kepemimpinan Transaksional Terhadap Disiplin Kerja Karyawan. 2014. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 14(2)
- Syaefuddin, A., dan T.C. Kurniatun. 2005. *Pengelolaan Tenaga Kependidikan*, Edisi Kedua. UPI. Bandung
- Tabachnick, B. G., dan L. S. Fidell. 1996. *Using Multivariate Statistics*. Harpoer Collings College Publishers. New York
- Tampubolon, B.D. 2007. Analisis Faktor Gaya Kepemimpinan dan faktor Etos Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Organisasi yang telah Menerapkan SNI 19-9001-2001. *Jurnal Standardisasi* 9(3):106-115
- Thamrin, H.M. 2012. The Influence of Transformational Leadership and Organizational Commitment on Job Satisfaction and Employee Performance. *International Journal of Innovation, Management and Technology*, 3(5):566-572
- Tichy, N.M. dan M.A. Devanna. 1990. *The Transformational Leader*. John Wiley & Sons. New York
- Tohardi, A. 2002. *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*. Universitas Tanjung Pura, Mandar Maju. Bandung
- Usman, M.U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Edisi Tiga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warther, W.B. dan Davis. 2003. *Human Resources and Personal Management*. Mc Graw Hill. Inc., New York
- Welsh, E., D. Ganegoda dan J. Wiley. 2012. Is There Fire? Executive Compensation and Employee Attitudes. *Personnel Review*, 41(3): 260-282

- Widarwati dan Susanto. 2008, Makalah Pendidikan Dan Pelatihan Guru IPS SMA, tanggal 14 – 27 Mei 2008. PPPPTK PKn dan IPS Malang.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia : Teori Aplikasi dan Penelitian*. Edisi Lima. Salemba Empat. Jakarta
- Yamin, M. 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Edisi tiga. Gaung Persada Press. Jakarta
- Yammarino, F.J. dan B.M. Bass.. 1990. Long-term forecasting of transformational leadership and its effects among naval officers: Some preliminary findings. In K.E. Clark & M.B. Clark (Eds), *Measure of leadership* (pp.151-169). West Orange, NJ: Leadership Library of America.
- Yukl, G.A. 2009. *Leadership in Organizations*. 2nd Ed. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc., Alih bahasa Jusuf Udaya. Prenhallindo. Jakarta
- Zahera, S. 1997. *Hubungan konsep diri dan kepuasan kerja dengan sikap guru dalam proses belajar mengajar*, Ilmu Pendidikan, jilid 4 Nomor 3 hal. 183-194.
- Zainal, A. dan R. Elham. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Edisi Lima. CV. Yrama Widya. Bandung
- Zwell, M. 2000, *Creating A Culture of Competence*. John Wiley and Sons. New York